

2022 年南昌航空大学外国语学院学位授权点建设年度报告

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点概况

本学位点于 2006 年获批“外国语言学及应用语言学”二级学科硕士学位授权点，2011 年获批“外国语言文学”一级学科硕士学位授权点，下设 3 个二级学科点：外国语言学及应用语言学（050211）、英语语言文学（050201）、德语语言文学（050204）。我校是目前江西省高校唯一拥有“德语语言文学”硕士点的高校。依托“国家级一流本科专业建设点-英语专业”（2021）和“江西省高水平本科教学团队”（2021），本学位点师资队伍稳定，学科建设稳步发展，航空特色明显。本年度，根据发规处转发的《2021-2022 中国大学及学科专业评价报告》，我校外国语言文学一级学科硕士点在省内 11 所高校中，排在第 3 位。本年度还获得研究生“校级教学成果奖”2 项。在校企合作培养应用型人才方面，本年度学院与“江西省跨境电商协会”达成了校企合作关系，拓展了人才培养模式和路径。

研究生基本情况：本学位点招生立足本省，面向全国，2022 年录取 13 人。目前学校在读学生 34 人，毕业及学位授予 7 人。

导师基本情况：学位点有硕导 16 人，本年度新增硕导 3 人。专任教师队伍中，学位点通过自我培养和引进并举，目前有博士学位教师 6 人，在读博士 2 人；有国外留学和国内外访学经历教师 13 名。江西省高校中青年学科带头人 1 名，江西省中青年骨干教师 2 名。另外学位点还聘任了两位航空企业的行业导师，彰显了人才培养的航空特色。

（二）培养目标

培养适应我国新时期社会主义现代化建设需要的德、智、体、美全面发展的高层次外语专门人才。

基本要求：

1、热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，遵守学术道德和学术规范，具有为社会主义建设事业奉献的精神。

2、掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识；具有从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力。熟练掌握本专业外的一门外国语，能阅读该语种的外文资料。具备良好的运用所学外语进行思维、表达、写作能力；具有在高等院校、科研单位、政府机关、大中型企业、金融机构，从事与外语相关的教学、翻译、外事、外贸及科学研究等工作的能力。

（三）培养方向及特色

1. 英语语言文学：

主要研究领域：英美文学、跨文化交际、翻译理论与实践等。在英美文学方面，深入探究作品的审美、文化价值及社会效应；跨文化交际则聚焦于跨文化背景下的语言交流策略。

特色与优势：本方向依托国家级一流本科专业建设点和江西省高水平教学团队，英语专业先后获得“江西省品牌专业”和“江西省特色专业”称号。2021 年获批“国家级一流本科专业建设点”。在《2021-2022 中国大学及学科专业评价报告》中荣获“4★专业”。注重提升学生文学赏析、跨文化交际及翻译实践能力，与多家航空、翻译企业合作，提供丰富实践机会。毕业生在教育、翻译、外贸等领域有很好的专业竞争力。

2. 外国语言学及应用语言学：

主要研究领域：本学科方向覆盖形式语言学及功能语言学研究领域，包括理论语言学与应用语言学两大研究方向，涵盖语用学、理论对比语言学、语言习得、计算机辅助语言教学、语言测试与评价、心理语言学、应用对比语言学、双语翻译等教学与研究内容。

特色与优势：本方向注重理论与实践相结合，引进了多套先进的语言教学软件和测试工具，以增强教学实效。此外，本方向设有“外国语言研究所”，并与国内外多所高校和科研机构建立了紧密的合作关系，为学生提供了广阔的学术交流平台。

3. 德语语言文学：

主要研究领域：涵盖德语文学与德国文化研究，包括德语生态文学、德语战争文学、德国经典作家作品研究；德国历史和思想史研究；德语文学与历史、哲学、艺术等其他人文学科的交叉研究。

特色与优势：江西省唯一的“德语语言文学”硕士点，研究成果丰硕，师资力量较强。共有教授 1 名，副教授 2 名，博士 2 名，多位教师具有德国留学背景，教研经验丰富。本方向注重培养学生的德语语言能力和跨文化交际能力，学生在专业竞赛中多次获奖，就业前景广阔，主要在教育、翻译、外贸等领域发挥重要作用。

4. 跨文化交际学：

主要研究领域：本方向聚焦于不同文化背景下的语言交流与互动，涵盖跨文化沟通策略、文化差异与语言使用、国际商务交际、跨文化教育等研究领域。通过理论与实践相结合的方式，深入探究如何在多元文化背景下实现有效沟通与合作。

特色与优势：依托南昌航空大学的工科背景和区位优势，本方向在航空、商务等领域的跨文化交际研究具有鲜明特色。与多家航空企业建立了合作关系，为学生提供了丰富的实习实践机会。注重培养学生的跨文化沟通能力和国际视野，毕业生在涉外企业、政府部门、教育机构等单位具有较强的就业竞争力。

5. 翻译理论与实践：

主要研究领域：本方向涉及语言学、跨文化交际、文化研究、哲学、心理学、社会学等领域，借鉴语言学、文艺理论、跨文化交际等学科的研究理论和方法，研究口笔译活动及其规律，包括翻译理论、翻译史、应用翻译、翻译批评、口笔译研究、机器辅助翻译研究等。

特色与优势：本学科的主要特色是在翻译人才培养和口译认知领域的研究方面，具有鲜明特色，已获得多项省级教学成果奖和科研成果奖。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程建设与课程思政落实情况

秉承“做好‘经师’，更要当好‘人师’”的理念，学院要求研究生专业课教师务必担当起研究生健康成长指导者和引路人的责任；思想引领有力

度，课堂教学才能将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体。组织教师原汁原味用外语讲述马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义，对《共产党宣言》进行导读。语言课堂上，学生们从全新的角度感悟马克思主义的真理力量，激发了对马恩经典著作的阅读兴趣。把马克思主义理论融入外语教学也成为外语学院课程思政建设的有益尝试。

（二）思想政治教育队伍建设情况

典型引路、榜样示范，是学院思政队伍建设的重要举措。注重发挥优秀思政工作者先进事迹的带动作用，不断发现和推出优秀典型。如学院推出班主任胡爱国老师作为学校优秀教师，表彰其和学生的深情厚谊、为学生成长付出的艰辛努力。确保研究生专职辅导员工作精力不分散，引导其精准把握研究生群体需求，除了引领思想、塑造价值观、关注心理健康，更要加强与导师协同合作，关注研究生学术进展和科研压力，助力研究生成长、成才成功。

（三）日常管理服务

为了完善研究生培养和管理制度，保障研究生的正当权益，本学位点制订了各项管理制度，其中包括《外国语学院研究生与指导教师双选及指标分配试行办法》、《外国语学院推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作细则》、《外国语学院研究生复试工作细则》、《外国语学院研究生国家奖学金评审实施办法》等涉及研究生权益等规章制度。这些制度确保了研究生的各项权益，保障了权益分配的公平公正性，防止因人分配或者分配不均等侵犯研究生权益现象发生。

学院组建了专业的研究生管理服务队伍，其中，由一名副院长和一名研究生系部主任分管研究生培养方面工作，一名副书记和辅导员分管研究生思想政治教育工作，配备2名研究生专职秘书负责研究生培养各环节的工作。

在校研究生的权益得到了充分保障，没有被投诉举报的情况发生。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施

本学位点依照培养目标定位要求构建了合理的课程体系。课程分为公共课、基础理论课、专业选修课以及学术和实践环节。2022 年为硕士研究生开设公共课 4 门，基础理论课 15 门，公共课和基础理论课均为学位课程，专业选修课 17 门，均为非学位课程。2022 年新增线上线下混合式一流课程 1 门——《高级英语》。

（二）师德师风建设情况

第一、始终将师德师风建设作为学院发展的重要基石，不断加强组织领导，明确工作职责，确保师德师风建设落到实处。学院成立师德师风建设工作领导小组，由学院院长、党委书记任组长，学院副书记、副院长为副组长，其成员为学院科级干部、各系部主任。负责学院师德师风建设总体规划，统筹协调师德师风建设相关工作。学院纪检委员对师德师风建设履行监督职责。制定详细的师德师风建设工作方案，将师德表现纳入教师绩效考核、职称评定、评优评先等重要环节。

第二、做好教育培训，强化价值引领。结合教师培养培训计划开展师德师风教育活动。在青年教师教学能力培养中，将师德教育列为必修专题；在骨干教师、学科带头人和教学科研团队等培育中，将师德教育作为重要内容。

第三、选树师德典型，加强示范带动。发掘师德典型、讲好师德故事，不断挖掘、选树、宣传师德师风、立德树人优秀典型，弘扬名师为人为学为师风范。开展向身边优秀榜样胡爱国等老师学习，学习身边科研达人——江山、学习学院教学达人——刘建军等，大力弘扬师德师风先进典型。学院获评学校 2021-2022 年度师德师风建设“一院一品”先进单位。

第四、健全考核管理，建立师德师风建设工作机制。开展好教职工师德师风专项考核，将师德考核作为年度个人述职考核的重要内容。建立师德师风建设承诺制，促进教师自重、自警、自律；知敬畏、存戒惧、守底线。

本学位点的师德师风建设，通过多方面的努力，取得了显著成效，未发生师德失范行为，为本学位点的长远发展奠定了坚实的道德基础。

（三）学术训练与交流

受疫情影响，本年度研究生参与学术交流较往年更少。但是本学位点还是积极邀请校外专家开展学术讲座，保证了研究生的学术训练和学术交流正常进行。本年度，学院邀请了北京大学黄燎宇教授做了关于德国历史和德国文学的学术报告，邀请法国大使馆高等教育署专家褚雪迪做了关于法国留学的讲座。讲座以线上方式进行，拓宽了研究生的学术视野。

（四）研究生奖助情况

本学位点制定了《南昌航空大学研究生国家奖学金评审实施办法（试行）》《南昌航空大学研究生学业奖学金评审实施办法（试行）》《南昌航空大学省政府奖学金评审实施办法（试行）》和《南昌航空大学学年综合评奖实施办法（试行）》等制度文件，资助奖励制度健全。

其中学业奖学金 100%覆盖，国家助学金用于资助所有全日制研究生的基本生活支出，在国家级、省级、校级层面都有对应的资助，覆盖全面，资助总额 40 多万，学生受益面广。

项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
省政府奖学金	奖学金	1	1 人
新生学业奖学金	奖学金	0.6	1
学业奖学金（一等）	奖学金	9	9 人
学业奖学金（二等）	奖学金	9.6	12 人
学业奖学金（三等）	奖学金	3.6	6 人
国家助学金	助学金	16.2	27 人

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1、招生与毕业情况

我院 2022 年录取硕士研究生新生 13 人。毕业及学位授予 7 人。

2、学科竞赛获奖情况

2022 年我院研究生参加全国大学生英语竞赛 A 类（研究生类）一等奖 2 项、二等奖 1 项。在第一届国际大学生英语词汇挑战赛中，有 1 位研究生荣获全国一等奖，在第七届全国学术英语词汇竞赛中，有 1 位研究生荣获三等奖，在创研杯全国大学生英语词汇能力挑战赛中，有 1 位研究生荣获三等奖。

3、培养质量保证

（1）培养过程管理

构建全过程监控体系，实施新生学术诚信教育和导师岗前培训，建立课程-中期-学业三级考核机制。中期考核评估学术潜力，学业考核由校内外专家组审定论文答辩资格，近五年未出现学术不端事件。

（2）学位论文质量管控

实行预答辩淘汰制，未通过者不得进入正式流程。建立学术不端检测、双盲外审（教育部平台）、公开答辩三位一体质量屏障，论文重复率超标或外审未过需延期半年以上。同步规范档案管理，确保培养全流程可追溯。

（3）导师队伍建设

实施师德师风“一票否决制”，建立动态遴选机制（每两年调整）。将学生发展质量、同行评价等纳入导师考核体系，与招生指标、职称评审直接挂钩，近五年无师德失范案例。

（4）分流淘汰机制

学生层面：开题两次不通过、论文查重/评阅/答辩任一环节不合格即淘汰。
导师层面：指导论文连续不合格或师德失范者，采取减招、停招直至取消资格等

处理措施。

以上具体制度形成闭环管理，覆盖招生培养全周期，实现学术质量与师德建设的双重保障。

（二）教师队伍建设

1. 师资队伍

本学位点拥有任课教师共 20 人，其中教授 10 人，副教授 7 人，讲师 3 人。硕士生导师 16 名。

专业技术 职务	人数合计	35 岁 以下	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁 以上	具有博 士学位 人数	具有硕士 学位人数
教授	10	0	0	10	0	3	7
副教授	7	0	4	3	0	1	6
讲师	3	2	1	0	0	2	1
总计	20	2	5	13	0	6	14

2. 导师选拔与培训

外国语言文学学位点始终将导师队伍建设作为提升人才培养质量的关键环节，多措并举优化导师队伍结构。在研究生导师遴选过程中，本学位点严格依据《南昌航空大学研究生指导教师管理办法》等相关规定，规范执行“个人申请-学位点审核-学院审议-学校审批”的遴选程序，切实保障遴选过程的规范性和科学性。针对新遴选导师，学位点建立了“岗前培训-在岗指导-定期考核”的全流程培养机制，通过专题讲座、经验分享、教学观摩等形式，系统开展师德师风教育与专业能力提升培训，并要求导师深入学习相关规章制度。此外，学位点构建了“学生评价-同行评议-督导检查”三位一体的质量监控体系，定期开展导师指

导质量评估，并通过教学研讨会、个别指导等方式提供针对性改进建议，从而形成“遴选-培养-评估-提升”的良性循环机制，持续推动研究生培养质量提升。

（三）科学研究

今年本学位点新增国家社科基金“中华学术外译项目”1项、教育部产学研合作项目3项，江西省社科规划重点项目1项、人才专项1项、教育规划2项、高校人文社科2项，社会服务协议2项，校博士启动金2项，纵向科研经费55.8万、横向合作经费7.6万元。教师发表论文31篇，出版专著3部，译著2部。

主要科研项目一览表

项目名称	负责人	学科分类	项目分类
中国书院史（增订版）（学术外译项目）	曾悦	语言学	国家社科基金项目
对外政治话语翻译中的国家意识话语体系构建研究	齐昂昆	语言学	江西省高校人文社科
叙事理论下大学生外语数字化叙事能力培养对价值塑造的研究	徐筱秋	语言学	江西省高校人文社科
高校英语课堂叙事的思政效能及其优化研究	涂汉仑	语言学	江西省高校人文社科
“中国故事”视域下用英语讲好景德镇陶瓷故事实践研究（重点项目）	谢华	语言学	社科基金/规划项目（省部）
江西优秀传统文化创作性转化创新性发展国际传播策略研究（人才服务专项）	谢华	语言学	社科基金/规划项目（省部）
“大思政”背景下英语学习者“中国优秀文化失语”现状及对策研究	夏迎庆	教育学	社科基金/规划项目（国家）
基于虚拟学习社区的大学英语写作翻转课堂教学研究	刘爱玲	教育学	社科基金/规划项目（省部）

主要著作（专著、译著）一览表

名称	作者/译者	出版社	类别
化学婚仪	史敏岳	商务印书馆	译著
光影里的叙事记录—大学英语教学实践与思考	吴玉玲	中央编译出版社	专著
The Conceptual Metaphor Expression Mechanism of the Government's Important Attitude and Its English Translation Research	段惠琼	科研出版社	专著
德意志的世界，世界的德意志——启蒙至浪漫时期德意志文人民族思想研究	曾悦	九州出版社	专著
美妙的动物史：从野生到驯化	彭程程	西南大学出版社	译著

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估问题分析

1. 问题表现

一是硕士毕业生质量持续跟踪评价机制有待完善。学位点没有形成完整的跟踪调查体系；

二是支持和服务学生个性化发展不足。对标人才培养要求，教师对学生全面发展的分析较少；学校对学生开展支持与服务的质量不够好。

2. 原因分析

第一、学位点未能很好地执行人才培养质量跟踪反馈机制。未能多角度、全方位地开展跟踪评估，没有充分运用毕业生质量跟踪评价结果推进教育教学改革，缺乏质量改进的自觉性和积极性。

第二、学位点与校友之间尚未搭建长期的、高效的、紧密的沟通交流平台。对校友的信息数据、发展情况了解不够全面。

第三、在引导学生全面发展的服务意识和服务能力方面尚显不足。部分教师将指导服务工作局限于传统的课堂教学，在观念上更倾向于管理学生，未能准确把握学生关切的个性化问题。部分教师在实际指导学生时针对性不够、新思路不多等。

（二）学位论文抽检、盲审情况及问题分析

2022 年“外国语言文学”硕士研究生学位论文质量

项目	人次
论文送审人次	7
学术不端检测通过人次	7
论文双盲审通过人次	7
省学位办学位论文抽检通过率	100%

在 2022 年学位论文双盲评审，本学位点送审的 7 位研究生中，有 1 位同学首次评审未获通过。经导师悉心指导和本人认真修改完善后，该同学在下半年复审中顺利通过，最终圆满完成学业并获得相应学位。

总体而言，本学位点已建立起涵盖论文开题、中期检查、查重检测、双盲评审、预答辩、正式答辩及优秀论文评选的全过程质量管理体系，有效保障了学位论文的基本质量。然而，部分论文仍存在创新性不足的问题，未能充分提出新观点、新方法或新发现，学术贡献度有待提升。未来，本学位点将进一步强化选题指导，注重研究方法论的系统训练，深化学术写作规范教育，同时优化导师指导机制，为学生提供更加精准、高效的研究支持，从而全面提升论文质量，减少送审环节中的问题，推动学位论文整体水平再上新台阶。

六、改进措施

一是优化用人单位对人才培养工作的评价和反馈机制，及时收集用人单位意见和建议。强化用人单位参与人才培养工作的联动作用，推动人才培养工作持

续改进。

二是充分利用信息化手段完善校友联络机制，及时收集校友数据信息，充分发挥优秀校友对人才培养的榜样引领作用。

三是强化主动服务，提升服务能力。结合学生发展之要，努力为学生办实事。围绕学生思想、学习、生活等进一步完善各类学生动态调研，夯实“书记面对面”、“院长约吧”等优势品牌，提升“四个在昌航”活动成效，全方位解决学生实际困难。