

2021 年南昌航空大学外国语学院学位授权点建设年度报告

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点概况

本学位点于 2006 年获批“外国语言学及应用语言学”二级学科硕士学位授权点，2011 年获批“外国语言文学”一级学科硕士学位授权点，下设 3 个二级学科点：外国语言学及应用语言学（050211）、英语语言文学（050201）、德语语言文学（050204）。我校是目前江西省高校唯一拥有“德语语言文学”硕士点的高校。在学科建设上，2021 年 2 月，我校英语专业获批“国家级一流本科专业建设点”。同时，在《2021-2022 中国大学及学科专业评价报告》中，我校英语专业获评“4★专业”。本年度，英语教学团队获批“江西省高水平本科教学团队”。为彰显学位点人才培养的航空特色，本学位点修订了培养方案，新增多门航空国防特色课程。同时还与省内多家航空企业联合创建翻译人才实训基地，搭建翻译实践平台，使教学活动融入航空企业，让企业翻译人员走上课堂讲台，共同规划和实施人才培养目标。本学位点学科建设稳步发展，航空特色更加明显。

在条件保障上，本年度学院的教学环境和教学设备得到了极大改善。先后改造了语音教室和多媒体教室 5 间，增设了“同声传译”教室 1 间。装备了“东方雅兴翻译教学软件”和“大学生自主学习平台”。学生均可在手机 APP 平台上，实现外语自主学习和自测考核。

研究生基本情况：为扎实推进我院硕士学位点招生工作，提升研究生一志愿报考率，学院提早谋划和部署。学院召开了考研推进会。同时，派硕士点招生负责人、专业系部负责人到井冈山大学等高校进行招生宣讲，并制作了宣传册对兄弟院校进行宣介，以提高招生质量和一志愿报考人数。我院 2021 年硕士学位点一志愿报考率比上一年度增长 103%，录取新生 12 人。毕业及授予学位 3 人。

导师基本情况：学位点有硕导 13 人，其中教授 7 人，副教授 6 人。专任教师队伍中，学位点通过自我培养和引进并举，目前有博士学位教师 5 人，在读博士 2 人；有国外留学和国内外访学经历教师 13 名。江西省高校中青年学科带头人 1 名，江

西省中青年骨干教师 2 名。另外学位点还聘任了两位航空企业的行业导师。

（二）培养目标

培养适应我国新时期社会主义现代化建设需要的德、智、体、美全面发展的高层次外语专门人才。

基本要求：

1、热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，遵守学术道德和学术规范，具有为社会主义建设事业奉献的精神。

2、掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识；具有从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力。熟练掌握本专业外的一门外国语，能阅读该语种的外文资料。具备良好的运用所学外语进行思维、表达、写作能力；具有在高等院校、科研单位、政府机关、大中型企业、金融机构，从事与外语相关的教学、翻译、外事、外贸及科学研究等工作的能力。

（三）培养方向及特色

1. 英语语言文学：

主要研究领域：英美文学、跨文化交际、翻译理论与实践等。在英美文学方面，深入探究作品的审美、文化价值及社会效应；跨文化交际则聚焦于跨文化背景下的语言交流策略。

特色与优势：本方向依托国家级一流本科专业建设点和江西省高水平教学团队，英语专业先后获得“江西省品牌专业”和“江西省特色专业”称号。2021 年获批“国家级一流本科专业建设点”。在《2021-2022 中国大学及学科专业评价报告》中荣获“4★专业”。注重提升学生文学赏析、跨文化交际及翻译实践能力，与多家航空、翻译企业合作，提供丰富实践机会。毕业生在教育、翻译、外贸等领域有很好的专业竞争力。

2. 外国语言学及应用语言学：

主要研究领域：本学科方向覆盖形式语言学及功能语言学研究领域，包括理论语言学与应用语言学两大研究方向，涵盖语用学、理论对比语言学、语言习得、计算机辅助语言教学、语言测试与评价、心理语言学、应用对比语言学、双语翻译等教学与研究

内容。

特色与优势：本方向注重理论与实践相结合，引进了多套先进的语言教学软件和测试工具，以增强教学实效。此外，本方向设有“**外国语言研究所**”，并与国内外多所高校和科研机构建立了紧密的合作关系，为学生提供了广阔的学术交流平台。

3. 德语语言文学：

主要研究领域：涵盖德语文学与德国文化研究，包括德语生态文学、德语战争文学、德国经典作家作品研究；德国历史和思想史研究；德语文学与历史、哲学、艺术等其他人文学科的交叉研究。

特色与优势：江西省唯一的“德语语言文学”硕士点，研究成果丰硕，师资力量较强。共有教授 1 名，副教授 2 名，博士 1 名，多位教师具有德国留学背景，教研经验丰富。本方向注重培养学生的德语语言能力和跨文化交际能力，学生在专业竞赛中多次获奖，就业前景广阔，主要在教育、翻译、外贸等领域发挥重要作用。

4. 跨文化交际学：

主要研究领域：本方向聚焦于不同文化背景下的语言交流与互动，涵盖跨文化沟通策略、文化差异与语言使用、国际商务交际、跨文化教育等研究领域。通过理论与实践相结合的方式，深入探究如何在多元文化背景下实现有效沟通与合作。

特色与优势：依托南昌航空大学的工科背景和区位优势，本方向在航空、商务等领域的跨文化交际研究具有鲜明特色。与多家航空企业建立了合作关系，为学生提供了丰富的实习实践机会。注重培养学生的跨文化沟通能力和国际视野，毕业生在涉外企业、政府部门、教育机构等单位具有较强的就业竞争力。

5. 翻译理论与实践：

主要研究领域：本方向涉及语言学、跨文化交际、文化研究、哲学、心理学、社会学等领域，借鉴语言学、文艺理论、跨文化交际等学科的研究理论和方法，研究口笔译活动及其规律，包括翻译理论、翻译史、应用翻译、翻译批评、口笔译研究、机器辅助翻译研究等。

特色与优势：本学科的主要特色是在翻译人才培养和口译认知领域的研究方面，具有鲜明特色，已获得多项省级教学成果奖和科研成果奖。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程建设与课程思政落实情况

研究生专业课上，师生合力全力实现知识传授与价值引导的有机统一，达到“以文化人、以文育人”的隐性“课程思政”的目的。尤其是 2021 年面对新冠疫情这一时代大考，负责研究生课堂的老师将疫情“危机”转化为开展课程思政的“契机”，把德育融入到教学，在传授知识的同时，做好学生价值观塑造和家国情怀培育，讲好中国故事、发扬中国精神，让战“疫”的时代精神和爱国情感在课堂里自然流淌，让青年学子不仅具有“国际眼”，更具备“中国心”，凸显出了课程思政的鲜活场景。

（二）思想政治教育队伍建设情况

对思想政治教育队伍提出了更高的师德师风要求。强调这支队伍不断增强志气、骨气、底气，提高道德修养，提升人格品质，以自己的模范行为影响和带动学生，让良好师德师风浸润人心。

学院特别强调思政队伍人文素质的培育。做思政工作就像开车一样，要开得稳走得正，恰恰要往远看，而不是紧紧盯着前面的几米，人文素养决定了思政队伍里的个体未来能走多远。同时，学院要求思政工作者以渊博的学识、严谨的治学为基础，以做到既授人以鱼，又授人以渔。

（三）日常管理服务

学院通过党委统一领导，党政齐抓共管、院系具体落实来构建师德师风建设长效机制，并形成了完善的研究生日常管理工作体系。学院配有 1 名副院长和 1 名系主任专管研究生工作；1 名研究生秘书参与日常教学工作；学工副书记和辅导员分管研究生思想政治教育。

学院在学校出台保证研究生权益的相关文件之下，制订了《外国语学院研究生与导师双选实施细则》、《外国语学院推免面试细则》、《外国语学院研究生复试工作细则》、《外国语学院研究生国家奖学金评审办法》等细则。与此同时，学院对研究

生满意度进行了调查，未出现投诉举报现象。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

本学位点依照培养目标定位要求构建了合理的课程体系。课程分为公共课、基础理论课、专业选修课以及学术和实践环节。2021 年为硕士研究生开设公共课 4 门，基础理论课 15 门，公共课和基础理论课均为学位课程，专业选修课 17 门，均为非学位课程。

2021 年新增线上线下混合式一流课程 1 门——《基础口译》、江西省高校课程育人共享计划 1 门——《翻译实践》。

（二）师德师风建设情况

第一、加强组织领导，完善制度建设。学院成立师德师风建设工作领导小组，由学院院长、党委书记任组长，学院副书记、副院长为副组长，其成员为学院科级干部、各系部主任。负责学院师德师风建设总体规划，统筹协调师德师风建设相关工作。学院纪检委员对师德师风建设履行监督职责。制定详细的师德师风建设工作方案，将师德表现纳入教师绩效考核、职称评定、评优评先等重要环节。

第二、加强师德师风的教育学习。根据学校《关于进一步加强教师政治理论、师德师风和教学法学习的通知》，利用周四下午的时间，每个月安排一次师德师风学习，重点学习习近平总书记的“七一”重要讲话精神、习近平向第 32 届国际航空科学大会致贺信、习近平给全国高校黄大年式教师团队代表的回信、《新时代高校教师职业行为十项准则》和《研究生导师指导行为准则》等制度，教育部公开曝光第七批 8 起违反教师职业行为十项准则典型案例。学院院长在教师中宣讲《新时代高校教师职业行为十项准则》《研究生导师指导行为准则》。

第三、促进师德师风的各项措施落实。组织教师认真查摆自身在思想政治纪律、教育教学、学术道德、工作和生活作风、廉洁从教等方面存在的问题和不足，深刻自我剖析，明确努力方向和整改措施，形成自我剖析材料。组织教师参加学校的“师德师风应知应会测试”，签订《教师师德承诺书》，做到了全覆盖。

第四、健全考核管理，开展好教职工师德师风专项考核，将师德考核作为学院教师年度考核、职称晋升、职务聘任、导师上岗、访学进修、评优评先等的依据。

本学位点的师德师风建设，通过多方面的努力，取得了显著成效，未发生师德失范行为，为本学位点的长远发展奠定了坚实的道德基础。

（三）学术训练与交流

本年度本学位点共邀请专家学者 9 人来我院给研究生讲学，包括杭州师范大学钟守满教授、华东理工大学颜静兰教授、哈尔滨工业大学郑淑明副教授、航空工业昌飞钟立胜主任、广东外语外贸大学赵军峰教授和卢植教授、翻译技术行业专家师建胜等，讲座主题涵盖英美文学、翻译理论、跨文化交际、语言学等多学科领域。此外，根据学位点规定，研究生在校期间必须参加 5 次以上的学术报告会，并撰写递交学习心得体会。本学位点每年均会派学生参加各类校外学术交流活动。2021 年，共有 12 人次参加过校外学术交流活动，年经费为 2.4 万元。

（四）研究生奖助情况

本学位点建立了完善的研究生奖助学金体系，有国家奖学金、国家助学金、江西省政府研究生奖学金、研究生学业奖学金，其中学业奖学金 100%覆盖，国家助学金用于资助所有全日制研究生的基本生活支出，在国家级、省级、校级层面都有对应的资助，覆盖全面，资助总额 30 多万，学生受益面广。

项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2	1 人
学业奖学金（一等）	奖学金	7	7 人
学业奖学金（二等）	奖学金	8.8	11 人
学业奖学金（三等）	奖学金	1.8	3 人
国家助学金	助学金	12.6	21 人

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1、招生与毕业情况

我院 2021 年录取硕士研究生新生 12 人。毕业及授予学位 3 人。

2、项目立项与学科竞赛获奖

2021 年我院获批江西省研究生创新专项基金项目 1 项，校级项目 1 项。2021 年 11 月在学校举行的第十一届研究生学术论坛论文评审活动中，我院研究生获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项、优胜奖 5 项。

在全国大学生英语翻译大赛中，我院研究生获江西省（研究生组）二等奖 2 项；在全国大学生英语竞赛中，获 A 类（研究生类）一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 7 项。

3、培养质量保证

（1）培养过程管理

构建全过程监控体系，实施新生学术诚信教育和导师岗前培训，建立课程-中期-学业三级考核机制。中期考核评估学术潜力，学业考核由校内外专家组审定论文答辩资格，近五年未出现学术不端事件。

（2）学位论文质量管控

实行预答辩淘汰制，未通过者不得进入正式流程。建立学术不端检测、双盲外审（教育部平台）、公开答辩三位一体质量屏障，论文重复率超标或外审未过需延期半年以上。同步规范档案管理，确保培养全流程可追溯。

（3）导师队伍建设

实施师德师风“一票否决制”，建立动态遴选机制（每两年调整）。将学生发展质量、同行评价等纳入导师考核体系，与招生指标、职称评审直接挂钩，近五年无师德师风失范案例。

（4）分流淘汰机制

学生层面：开题两次不通过、论文查重/评阅/答辩任一环节不合格即淘汰。导师层面：指导论文连续不合格或师德失范者，采取减招、停招直至取消资格等处理措施。

以上具体制度形成闭环管理，覆盖招生培养全周期，实现学术质量与师德建设的双重保障。

（二）教师队伍建设

1. 师资队伍

本学位点拥有任课教师共 20 人，其中教授 9 人，副教授 8 人，讲师 3 人。硕士生导师 13 名。

专业技术 职务	人数合计	35 岁 以下	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁 以上	具有博 士学位 人数	具有硕士 学位人数
教授	9	0	0	9	0	2	7
副教授	8	0	4	4	0	2	6
讲师	3	2	1	0	0	1	2
总计	20	2	5	13	0	5	15

2. 导师选拔与培训

外国语言文学学位点高度重视导师队伍建设，着力优化导师队伍结构。在研究生导师遴选过程中，本学位点严格遵循南昌航空大学研究生院的相关规定和程序，确保遴选工作的规范性和科学性。对于新遴选的导师，学位点组织开展系统的岗前培训，重点加强师德师风建设和专业能力提升，要求导师深入学习学校相关规章制度。同时，学位点建立了常态化的导师指导质量监控机制，定期对导师的授课质量和研究生指导情况进行检查评估，并提供针对性的指导建议，以持续提升研究生培养质量。

（三）科学研究

今年本学位点新增全国翻译专业学位研究生教育研究项目 1 项，省高校人文社科项目 2 项，省教育规划项目 1 项，横向项目 1 项，到账经费 10.5 万，同时本年度完成省高校人文社科项目 1 项。教师发表论文 35 篇，出版译著 4 部、专著 1 部。获江西省第十九次社会科学优秀成果二等奖 1 项。

主要科研项目一览表

项目名称	负责人	学科分类	项目分类
多丽丝·莱辛作品的女性话语研究	许丽芹	文学	江西省高校人文社科
克莱斯特德意志民族思想研究	曾悦	文学	江西省高校人文社科

主要著作（专著、译著）一览表

名称	作者/译者	出版社	类别
德国环境史研究	江山	中国社会科学出版社	专著
如何正确阅读一本中世纪的食谱	王丽蓉	金城出版社	译著
零焦虑：比瑜伽和冥想更轻松的情绪能量疗法	胡妮	金城出版社	译著

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估问题分析

（1）问题表现：

面对国家提出建设新时代“大思政课”的要求，学院还存在“大思政课”建设理论联系实际方面不足、思政课程与课程思政同向同行的育人合力还不够凸显，课程思政覆盖面不够广，部分教师对课程思政理解不深，课程思政元

素挖掘不够，运用比较生硬，与课程内容融合不够。

（2）原因分析：

部分教师对课程思政政治性与学理性、价值性与知识性的辩证关系的认识还不到位，教学方式方法比较单一，单向度灌输、缺乏与学生良性互动的现象仍然存在，思政教育课堂主渠道和社会大课堂的结合还没有形成合力。课程思政建设宣传和改革力度还不够，专业课和通识教育课等课程的课程思政建设辐射面较窄。教师对于思政教育资源挖掘、整合的能力以及使用合适教学方式方法的能力有待加强。

（二）学位论文抽检、盲审情况及问题分析

2021 年“外国语言文学”硕士研究生学位论文质量

项目	人次
论文送审人次	4
学术不端检测通过人次	4
论文双盲审通过人次	3
省学位办学位论文抽检通过率	100%

学校相关文件明确了学位点学位论文开题、论文中期检查、论文查重、论文盲审、论文预答辩、论文答辩、优秀论文评选等一系列详实的做法，确保了学位论文符合人才培养要求与质量。总之，本学位点做到了学位论文的全过程质量把控，但在导师指导环节及指导效果方面还存在较大的提升空间。不仅如此，学位论文在选题的价值和意义，论文写作规范、论证质量等方面仍然存在一定问题。今后需要继续完善和加强学位论文质量监控和评估环节，提高论文质量。

六、改进措施

一是加强顶层设计。全面推进“大思政课”建设的实施方案，加强学工、教务、

系部、基层党组织的工作协同。按照职责分工细化落实举措，梳理总结经验做法，不断建立完善“大思政课”建设长效机制。建好主渠道、建设“大课堂”、搭建“大平台”、建强“大师资”、构建“大格局”，推进价值引领、能力培养、知识传授相结合，健全完善“大思政课”育人体系。

二是建强教师队伍。结合教师队伍发展需要，积极引进优秀人才。同时，加强青年教师培养，积极开展教师的教育教学能力培养和提升，鼓励和支持教师创新教育教学方法，加强课堂教学和大学生日常思政教育活动的同向同行，增强教学活力。

三是推进协同育人。加强课程思政建设改革力度，结合学科专业实际开展针对性教学培训，提高教师将思想政治教育与专业课教学有效融合的教学能力。强化基层教学组织集体备课、集体研讨、传帮带职能，全面提升广大教师开展课程思政建设的意识和能力。以学期为单位持续开展全部开课课程完成教学大纲修订工作，将思政元素融入课程目标和内容，实现育人元素全覆盖。