

2020 年南昌航空大学外国语学院学位授权点建设年度报告

一、 学位授权点基本情况

（一）学位授权点概况

本学位点于 2006 年获批“外国语言学及应用语言学”二级学科硕士学位授权点，2011 年获批“外国语言文学”一级学科硕士学位授权点，下设 3 个二级学科点：外国语言学及应用语言学（050211）、英语语言文学（050201）、德语语言文学（050204）。我校是目前江西省高校唯一拥有“德语语言文学”硕士点的高校。

导师基本情况：学位点有硕导 13 人，其中教授 7 人，副教授 6 人。专任教师队伍中，学位点通过自我培养和引进并举，目前有博士学位教师 5 人，在读博士 2 人；有国外留学和国内外访学经历教师 13 名。江西省高校中青年学科带头人 1 名，江西省中青年骨干教师 2 名。另外学位点还聘任了两位航空企业的行业导师。

（二）培养目标

培养适应我国新时期社会主义现代化建设需要的德、智、体、美全面发展的高层次外语专门人才。

基本要求：

1、热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，遵守学术道德和学术规范，具有为社会主义建设事业奉献的精神。

2、掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识；具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。熟练掌握本专业外的一门外国语，能阅读该语种的外文资料。具备良好的运用所学外语进行思维、表达、写作能力；具有在高等院校、科研单位、政府机关、大中型企业、金融机构，从事与外语相关的教学、翻译、外事、外贸及科学研究等工作的能力。

（三）培养方向及特色

1. 英语语言文学：

主要研究领域：英美文学、跨文化交际、翻译理论与实践等。在英美文学

方面，深入探究作品的审美、文化价值及社会效应；跨文化交际则聚焦于跨文化背景下的语言交流策略。

特色与优势：注重提升学生文学赏析、跨文化交际及翻译实践能力，与多家航空、翻译企业合作，提供丰富实践机会。毕业生在教育、翻译、外贸等领域有很好的专业竞争力。

2. 外国语言学及应用语言学：

主要研究领域：本学科方向覆盖形式语言学及功能语言学研究领域，包括理论语言学与应用语言学两大研究方向，涵盖语用学、理论对比语言学、语言习得、计算机辅助语言教学、语言测试与评价、心理语言学、应用对比语言学、双语翻译等教学与研究内容。

特色与优势：本方向注重理论与实践相结合，引进了多套先进的语言教学软件和测试工具，以增强教学实效。此外，本方向设有“**外国语言研究所**”，并与国内外多所高校和科研机构建立了紧密的合作关系，为学生提供了广阔的学术交流平台。

3. 德语语言文学：

主要研究领域：涵盖德语文学与德国文化研究，包括德语生态文学、德语战争文学、德国经典作家作品研究；德国历史和思想史研究；德语文学与历史、哲学、艺术等其他人文学科的交叉研究。

特色与优势：江西省唯一的“德语语言文学”硕士点，研究成果丰硕，师资力量较强。有教授1名，副教授2名，多位教师具有德国留学背景，教研经验丰富。本方向注重培养学生的德语语言能力和跨文化交际能力，学生在专业竞赛中多次获奖，就业前景广阔，主要在教育、翻译、外贸等领域发挥重要作用。

4. 跨文化交际学

主要研究领域：本方向聚焦于不同文化背景下的语言交流与互动，涵盖跨文化沟通策略、文化差异与语言使用、国际商务交际、跨文化教育等研究领域。通过理论与实践相结合的方式，深入探究如何在多元文化背景下实现有效沟通与合作。

特色与优势：依托南昌航空大学的工科背景和区位优势，本方向在航空、商务等领域的跨文化交际研究具有鲜明特色。与多家航空企业建立了合作关系，为学生提供了丰富的实习实践机会。注重培养学生的跨文化沟通能力和国际视野，毕业生在涉外企业、政府部门、教育机构等单位具有较强的就业竞争力。

5. 翻译理论与实践:

主要研究领域: 本方向涉及语言学、跨文化交际、文化研究、哲学、心理学、社会学等领域,借鉴语言学、文艺理论、跨文化交际等学科的研究理论和方法,研究口笔译活动及其规律,包括翻译理论、翻译史、应用翻译、翻译批评、口笔译研究、机器辅助翻译研究等。

特色与优势: 本学科的主要特色是在翻译人才培养和口译认知领域的研究方面,具有鲜明特色,已获得多项省级教学成果奖和科研成果奖。

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 思政课程建设与课程思政落实情况

学院研究生的课堂除了训练学生的语言技能,也注重引导他们理解语言表达所蕴含的文化内涵,让其对中国文化产生由衷的自豪,最终让这种热爱与自信成为他们的爱国之源。“思政之盐”溶入研究生课程,教书育人的内涵得以落实。在课堂教学主渠道,让研究生专业课堂也散发出了“思政味道”,“立德”和“树人”相携互促,取得了实实在在的育人效果。学院硕士生导师徐筱秋入选南昌航空大学第一批“课程思政”示范课程负责人。研究生翻译实践课上,教师充分利用“学习强国”平台的资源,自主选取“新思想”栏目的“学习金句”,“经济”栏目的“数字经济”、“文化”栏目的“文明探源”、“大自然”栏目的“生态环保”、“教育”栏目的“思政与德育”,“党史”栏目的“党史知识”等开展研究生翻译实践训练,既训练和提升了学生的翻译技能,更主要是强化了思想引领,坚定了学生理想信念。

(二) 思想政治教育队伍建设情况

学院高度重视思想政治教育队伍建设。对班主任、联系院领导、辅导员这支思政队伍,首先是要求大家加强学习,以提升思维视野、知识水平、能力素质、道德品质等方面,只有以渊博的学识奠定基础、以高尚的品德赢得学生敬仰,才能当好学生的引路人。其次要求这支思政队伍多领域锻炼,在全院急难险重任务中锻炼综合素质,以利于其逐渐具备处理研究生思想政治

工作中的复杂情况或突发事件的能力。

（三）日常管理服务

坚持立德树人，学位点力争将思政工作融入学生工作的方方面面，将思想教育贯穿于教育、管理、服务的全过程：形成了学院领导班子、导师、辅导员、班主任、学生干部联动的思政工作队伍。学位点由分管副院长领导，下设 1 名主任，同时由学工副书记和辅导员分管研究生思想政治工作，另配有 1 名专职秘书负责研究生日常管理工作。

为了保证研究生的正当权益，本学位点制订了各项管理细则（《外国语学院研究生与导师双选实施细则》、《外国语学院推免面试细则》、《外国语学院研究生复试工作细则》、《外国语学院研究生国家奖学金评审办法》等），并对学生满意度进行了调查，未出现学生投诉举报现象。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施

本学位点依照培养目标定位要求构建了合理的课程体系。课程分为公共课、基础理论课、专业选修课以及学术和实践环节。2020 年为硕士研究生开设公共课 4 门，基础理论课 15 门，公共课和基础理论课均为学位课程，专业选修课 21 门，均为非学位课程。

2020 年新增江西省高校课程育人共享计划 1 门——《口译》、江西省研究生优质课程与专业学位案例建设 1 门——《翻译批评与赏析》。

（二）师德师风建设情况

第一、始终将师德师风建设作为学院发展的重要基石，不断加强组织领导，明确工作职责，确保师德师风建设落到实处。成立了师德师风建设工作领导小组，由学院院长、党委书记任组长，学院副书记、副院长为副组长，其成员为学院科级干部、各系部主任。学院纪检委员对师德师风建设履行监督职责。领导小组负责制定师德师风建设规划、组织落实各项工作。

第二、做好教育培训，强化价值引领。每周四下午为教师政治学习和业务学习时间，采取集中学习和个人自主学习相结合，每个月安排一次师德师风学习，围绕师德师风专题学习内容开展专题研讨和扎实有效的宣传教育活动，引领教师充分发挥好教书育人的作用，引导学生健康地成长成才。

第三、严格考核管理，将师德考核贯穿于教育教学全过程，在教师引进、评奖评优、访学进修、职务晋升、研究生导师遴选等工作中，均严格落实师德师风“一票否决”制，把师德师风作为评价教师的首要标准。畅通举报渠道、开展师德隐患排查等，强化师德监督；依规依纪依法开展师德失范行为调查、处理，及时开展警示教育等，引导广大教师增强底线意识。

本学位点的师德师风建设，通过多方面的努力，取得了显著成效，未发生师德失范行为，为本学位点的长远发展奠定了坚实的道德基础。

（三）学术训练与交流

本年度本学位点共邀请专家学者 3 人来我院为研究生讲学，包括广东外语外贸大学穆雷教授、上海师范大学陈红教授、江西师范大学刘春燕教授等，学术讲座拓展了研究生的学术视野，为他们提供了良好的学术训练。同时，本年度学位点共承办两次高端学术会议，为研究生参与学术交流搭建了良好的平台。2020 年 10 月 31 日-11 月 1 日，学院承办了全国“认知诊断与现代教育技术在语言测评中的应用”线上专题研讨会。来自浙江大学、西安交通大学、中山大学、上海外国语大学和江西师范大学的专家教授进行了主旨发言，并邀请 9 名新锐学者参会。2020 年 12 月 19 日，“江西省外语学会 2020 年学术年会”在学院召开，来自省社联领导、省高校外国语学院负责人、各高校教师代表共 300 余人出席此次会议。这两次高端学术会议为本校研究生提供了很好的学习与交流的机会，对加强研究生学术训练、推动研究生学术创新起到了积极的作用。

（四）研究生奖助情况

为提高研究生培养质量，促进研究生的科研积极性，提高研究生培养质量，本学位点通过奖助学金制度激励措施吸引了大批国内优秀学生，并已建立了完善

的研究生奖助学金体系，有国家奖学金、国家助学金、江西省政府研究生奖学金、研究生学业奖学金，其中学业奖学金 100%覆盖，国家助学金用于资助所有全日制研究生的基本生活支出，在国家级、省级、校级层面都有对应的资助，覆盖全面，资助总额 20 多万，学生受益面广。

项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
省政府奖学金	奖学金	1	1 人
学业奖学金（一等）	奖学金	2	2 人
学业奖学金（二等）	奖学金	4.8	6 人
学业奖学金（三等）	奖学金	3.6	6 人
国家助学金	助学金	9	15 人

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1、招生与毕业情况

我院 2020 年录取硕士研究生新生 9 人。毕业及授予学位 3 人。

2、项目立项与学科竞赛获奖

2020 年我院获批江西省研究生创新专项基金项目 1 项，校级项目 1 项。此外，我院有 2 位研究生申报了江西省青年马克思主义者理论研究创新工程项目。在全国大学生英语竞赛中，获 A 类（研究生类）一等奖 1 项、二等 1 项、三等奖 2 项。

3、培养质量保证

（1）培养过程管理

构建全过程监控体系，实施新生学术诚信教育和导师岗前培训，建立课程-中期-学业三级考核机制。中期考核评估学术潜力，学业考核由校内外专家组审定论文答辩资格，近五年未出现学术不端事件。

（2）学位论文质量管控

实行预答辩淘汰制，未通过者不得进入正式流程。建立学术不端检测、双盲外审（教育部平台）、公开答辩三位一体质量屏障，论文重复率超标或外审未过需延期半年以上。同步规范档案管理，确保培养全流程可追溯。

（3）导师队伍建设

实施师德师风“一票否决制”，建立动态遴选机制（每两年调整）。将学生发展质量、同行评价等纳入导师考核体系，与招生指标、职称评审直接挂钩，近五年无师德失范案例。

（4）分流淘汰机制

学生层面：开题两次不通过、论文查重/评阅/答辩任一环节不合格即淘汰。
导师层面：指导论文连续不合格或师德失范者，采取减招、停招直至取消资格等处理措施。

以上具体制度形成闭环管理，覆盖招生培养全周期，实现学术质量与师德建设的双重保障。

（二）教师队伍建设

1. 师资队伍

本学位点拥有任课教师共 20 人，其中教授 9 人，副教授 8 人，讲师 3 人。硕士生导师 13 名。

专业技术 职务	人数合计	35 岁 以下	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁 以上	具有博 士学位 人数	具有硕士 学位人数
教授	9	0	0	9	0	2	7

副教授	8	0	4	4	0	2	6
讲师	3	2	1	0	0	0	3
总计	20	2	5	13	0	4	16

2. 导师选拔与培训

外国语言文学学位点注重优化导师队伍结构,在研究生导师遴选中严格执行南昌航空大学研究生院的相关程序和规定,对新遴选的导师进行师德师风和专业要求培训,要求导师们学习学校的相关规定,并对导师的指导和授课情况进行检查指导。

(三) 科学研究

本年度,本学位点新增省高校人文社科项目 3 项,省教育规划项目 2 项,省社科规划项目 1 项,横向项目 1 项,到账经费共 10.6 万元。教师发表论文 38 篇,出版译著 5 部、专著 3 部。

主要科研项目一览表

项目名称	负责人	学科分类	项目分类
大学英语大班写作课堂小组互动中的同伴支架研究（一般项目青年）	刘爱玲	语言学	江西省高校人文社科
文化学视阈下启蒙时期德语文学战争书写研究（一般项目青年）	史敏岳	文学	江西省高校人文社科
德语核文学作品中的生态、人道和责任问题研究（一般规划）	江山	文学	江西省高校人文社科
德语核文学经典作品中的生态安全问题研究	江山	文学	江西省社科基金/规划项目

主要著作（专著、译著）一览表

名称	作者/译者	出版社	类别
----	-------	-----	----

中华文化密钥	谢华	江西教育出版社	专著
英语语言学与英语翻译理论研究	刘爱玲	吉林出版集团股份有限公司	专著
新时期英美文化与教学研究	齐昂昆	吉林出版集团股份有限公司	专著
道德情操论	许丽芹	中国纺织出版社	译著
金雀花王朝——从亨利二世到爱德华二世	程莹	华文出版社	译著
人生的智慧	刘贤芬，何瑾	中国纺织出版社	译著
金融本质	胡妮	金城出版社	译著
尼采与布克哈特——对话中的两个精神世界	黄明嘉，史敏岳	华东师范大学出版社	译著

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估问题分析

1. 问题表现：

学位点的博士数总量较少，占比较低；正高级职称教师比例偏低，在国内有较高影响力的外语学科带头人偏少；教师年龄结构不够合理，专任教师老龄化较明显。

2. 原因分析：

其一，总量上看，外国语言文学博士比较紧缺，处于求大于供的状态；从来源上看，省内没有外国语言文学博士点。省外高校毕业的外国语言文学博士舍弃发达地区，愿意跨地域应聘的较少；从自身看，学院现有学科、专业和引进政策对高层次人才的吸引力不够。

其二，客观上，外语方面科研的面比较窄，科研成果难以出众；近几年，

学院引育优秀青年人才较少，对接教师队伍梯队建设支撑不够。

（二）学位论文抽检、盲审情况及问题分析

2020 年“外国语言文学”硕士研究生学位论文质量

项目	人次
论文送审人次	3
学术不端检测通过人次	3
论文双盲审通过人次	3
省学位办学位论文抽检通过率	100%

本学位点严格遵循学校相关文件要求，建立了完善的学位论文质量保障体系。在论文开题、中期检查、查重检测、双盲评审、预答辩、正式答辩以及优秀论文评选等环节均制定了规范的操作流程和实施细则，有效确保了学位论文质量符合高层次人才培养要求。特别是在 2020 年度，本学位点实现了论文双盲评审通过率 100% 的优异成绩，充分体现了学位论文全过程质量管理的成效。然而，在导师指导机制优化和指导效果提升方面仍有较大改进空间。同时，学位论文在选题创新性与应用价值、学术写作规范性、论证逻辑严密性等方面仍存在提升空间。因此，今后在学位论文管理过程中，重点加强过程管理，要明确目标，规划进度，定期检查，及时修改，确保研究规范严谨，来全面提升学位论文质量水平。

六、改进措施

一是强化师资建设，优化年龄结构。学院将进一步加大投入力度,创新工作举措,坚持人才培养与引进兼顾，优化师资年龄结构、学缘结构，加强创新型人才队伍的建设；

二是大力引育人才，促进团队建设。充分发挥已引进高层次人才的辐射作用，通过现有人才的学缘关系,实现“以人才吸引人才”的集聚效应和团队效应。落实“党员干部联系高层次人才”制度，帮扶在读博士顺利毕业。根据学科方向，组建教学团队和课程团队，优化师资队伍结构。

三是**激发学习动力，提高学历层次**。制订学院的激励政策，鼓励更多教师在职攻读博士学位；支持教师到国内外知名高校进修、访学，最大限度地调动教师的学习积极性和主动性，来提升教师的学历层次。此外，委托国内具有外语学科一级博士点的航空院校，开启联合培养机制，共同培养在职博士。